

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Alejandra Teresa de la Torre Salcedo
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Manejo Integral del Paciente con Trastornos Inmunológicos
Semestre	6°/ 7°/ 8°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Diseñar el tratamiento nutricio integral del paciente que cursa con trastornos inmunológicos.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre de la materia. Examen diagnóstico. Dinámica de integración grupal. Integración de equipos de trabajo. Asignación de temas. Repaso funcionamiento Sistema Inmunitario. Ejercicio Storytelling y Learning.app.	Presentación PPT. Cañón y computadora. Internet. Learning.app	20/ene/2025	3h
1. Estado de nutrición y su relación con la respuesta inmune 1.1. Desnutrición, incluyendo la	Repaso clase anterior en Kahoot it! Video: Introducción a la Microbiota. Generalidades y diferentes comunidades microbianas. Impartido por: Dr. Uriel Barraza Muñoz	Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom.	27/ene/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>desnutrición fetal) como causa de Inmunodeficiencia.</p> <p>1.1.1. Concepto, etiología y clasificación de la desnutrición.</p> <p>1.1.2. Efectos de la desnutrición sobre la inmunidad humoral y celular.</p> <p>1.2. Obesidad e inmunocompetencia.</p>	<p>Microbioma y microbiota, diferencia y conceptos. Composición y funciones de la microbiota. Factores que influyen en el desarrollo de la microbiota.</p> <p>https://cmoneducacion.com/TemaPage/b5e6f5afa105-48fe-8426-96d2a6c6fcb7).</p> <p>Lectura del artículo “Inmunología Perinatal”. Elaboración y exposición del tema asignado por la docente en un cartel en Ease-ly u otro (Inmunonutrición ACOFAR; INMUNONUTRICIÓN PROBIÓTICOS, PREBIÓTICOS Y SIMBIÓTICOS Ámbito farmacéutico; Inmunonutrición, evidencias y experiencias. Nutrición hospitalaria; Los primeros 1000 días: una oportunidad para reducir la carga de las enfermedades no transmisibles. Nutrición hospitalaria). Elaboración de cartel con el concepto, etiología y clasificación de la desnutrición en niños. Se compartirán los carteles en Padlet.</p> <p>Elaboración de un mapa conceptual del tema asignado por la docente del artículo: Tejido adiposo: función inmune y alteraciones inducidas por obesidad.</p>	<p>Kahoot it! CMON Educación Ease-ly Padlet.</p>	10/feb/2025	3h
	<p>17/feb/2025</p>		3h	
<p>2. Nutrientos que participan en la respuesta inmune</p> <p>2.1. Aminoácidos y proteínas.</p> <p>2.1.1. Arginina.</p>	<p>Primer examen parcial. Firma de calificaciones primer parcial.</p> <p>Control de lectura: “La estrecha relación entre la nutrición y el sistema inmunitario”.</p> <p>Exposiciones en equipos del tema asignado por</p>	<p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Formularios de</p>	24/feb/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>estado de nutrición</p> <p>3.6. Tratamiento nutricional:</p> <p>3.6.1. Recomendaciones nutrimentales:</p> <p>3.6.2. Energía</p> <p>3.6.3. Proteínas</p> <p>3.6.4. Vitaminas y nutrimentos inorgánicos</p> <p>3.6.5. Líquidos y electrolitos.</p> <p>3.7. Vías de alimentación</p> <p>3.7.1. Alimentación por vía oral</p> <p>3.7.2. Alimentación enteral</p> <p>3.7.3. Nutrición parenteral</p> <p>3.8. Prevención</p>	<p>Guía nutricional.</p> <p>Revisión de casos clínicos.</p>		31/mar/2025	3h
<p>4. Transtornos hematológicos</p> <p>4.1. Leucemia</p> <p>4.1.1. Definición y epidemiología.</p> <p>4.1.2. Clasificación</p> <p>4.1.3. Fisiopatología</p>	<p>Elaborar un mapa conceptual tomando como referencia los siguientes incisos, preguntando al ChatGPT open AI: https://chatgpt.com/</p> <p>a) Definición de leucemia.</p> <p>b) Manifestaciones clínicas.</p> <p>c) Manifestaciones de la leucemia crónica.</p>	<p>Cañón.</p> <p>Computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Google Classroom.</p> <p>ChatGPT.</p>	07/abr/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>y manifestaciones clínicas.</p> <p>4.1.4. Diagnóstico y tratamiento médico</p> <p>4.1.5. Complicaciones</p> <p>4.1.6. Efectos sobre el estado de nutrición</p> <p>4.1.7. Recomendaciones nutrimentales</p> <p>Energía</p> <p>Proteínas</p> <p>Vitaminas y nutrimentos</p> <p>Inorgánicos.</p> <p>4.2. Anemia.</p> <p>4.3. Vías de alimentación.</p> <p>4.3.1. Alimentación oral.</p> <p>4.3.2. Alimentación enteral.</p>	<p>d) Manifestaciones de la leucemia aguda.</p> <p>e) ¿Qué es el síndrome infiltrativo?</p> <p>f) Explicar los trastornos metabólicos.</p> <p>g) Explicar cómo se diagnostica la leucemia.</p> <p>h) Tratamiento médico.</p> <p>l). Tratamiento nutricio.</p> <p>Elaboración de un cuadro comparativo donde se identifiquen los tipos de leucemia, recomendaciones nutrimentales y estrategias de dietoterapia e indicaciones especiales.</p>			
<p>5. Alergias alimentarias</p> <p>5.1. Alimentos alérgenos en niños y adultos</p> <p>5.2. Factores que condicionan la</p>	<p>Segundo examen parcial.</p> <p>Elaboración de un cuadro comparativo de las alergias y las intolerancias alimentarias.</p> <p>Investigar en etiquetas de productos industrializados comunes, identificando las posibles sustancias alergénicas que pudiera</p>	<p>Cañón.</p> <p>Computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Google Classroom.</p> <p>Formularios de</p>	21/abr/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>respuesta inmune</p> <p>5.3. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad</p> <p>5.4. Diagnóstico</p> <p>5.5. Tratamiento nutricio y prevención</p>	<p>contener cada producto. Investigar cuáles son los mecanismos bioquímicos que se llevan a cabo en el cuerpo humano al consumir un alimento alergeno. Elaborar un esquema con la información investigada. Resolver un Quiz en Mentimeter.</p> <p>Actividad de reforzamiento: elaboración de material informativo por medio de un Collage elaborado por IA.</p>	<p>Google. Mentimeter. IA.</p>		
<p>6. Artritis reumatoide</p> <p>6.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas</p> <p>6.2. Diagnóstico</p> <p>6.3. Complicaciones</p> <p>6.4. Tratamiento médico</p> <p>6.5. Tratamiento nutricio</p>	<p>En equipos elaborar una revisión del tema asignado por la docente del artículo: Aspectos nutricionales en el proceso inflamatorio de pacientes con artritis reumatoide; una revisión y, a partir de la revisión del tema asignado, elaborarán una dieta con las características investigadas, para el caso clínico facilitado.</p>	<p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom.</p>	28/abr/2025	3h
<p>7. Lupus eritematoso sistémico</p> <p>7.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas</p> <p>7.2. Diagnóstico</p> <p>7.3. Complicaciones</p> <p>7.4. Tratamiento médico</p> <p>7.5. Tratamiento nutricio</p>	<p>Exposición por parte de la docente. Resolución de caso clínico.</p> <p>Elaboración de actividad de reforzamiento: cuestionario con actividad denominada "El reloj" y App Quizziz.com.</p>	<p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom.</p>	12/may/2025	1h
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	<p>Repaso de temas más complejos.</p> <p>Aplicación del examen final.</p>	<p>Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom.</p>	12/may/2025	1h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

		Formularios de Google.		
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Retroalimentación y firma de calificaciones finales.	Cañón. Computadora. Internet. Google Classroom. Formularios de Google.	12/may/2025	1h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Aplicación de tres exámenes parciales	Exposición	(X)	55% 2 exámenes parciales, exposición en clase, entrega de tareas, elaboración de material didáctico, resolución
Participación y exposición en clase	Lectura de artículos	(X)	
Entrega de tareas	Revisión de casos clínicos	(X)	
	Trabajo de investigación	(X)	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Elaboración de material didáctico Resolución de casos clínicos	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40%	de casos clínicos).
	Salidas/ visitas	()		Proyectos, exposición de proyectos y examen final.
	Exámenes	(X)		Autoevaluación
	Otros:		5%	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Inmunología: fundamentos. Roitt, Ivan y Delves, Peter. Médica Panamericana. 2003</p> <p>Libro: Actualización en nutrición, inmunidad e infección. Marcos Ascensión (ed.). Médica Panamericana. 2004</p> <p>Libro: Nutrición en salud y enfermedad. Shils, Maurice Olson, James Shike, Moshe Ross, Catherine (ed.). McGraw-Hill Interamericana. 2002</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sylvia Escott-Stump. (2011-2012). Nutrición, Diagnóstico y Tratamiento. Estados Unidos: Wolters Kluwer. 2. L. Kathleen Mahan; Sylvia Escott-Stump. (2009). Krause Dietoterapia. Barcelona, España: 3. José Mataix Verdú. (2009). Tratado de Nutrición y Alimentación. Barcelona, España: Océano/Ergon. 4. Esther Casanueva; Martha Kaufer-Horwitz. (2001). Nutriología Médica. México: Panamericana.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Maestra en Ciencias de la Educación Alejandra Teresa de la Torre Salcedo	28/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar